

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **A case study of misconceptions students in the learning of mathematics; The concept limit function in high school**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-....~~/Penulis Korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. e-ISSN : 2477-1503
- c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 4, No. 1, Mei 2017
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika  
Program Pascasarjana Universitas Negeri  
Yogyakarta
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.12060>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/12060>
- g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Terakreditasi B, SINTA-2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
- ☒ : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

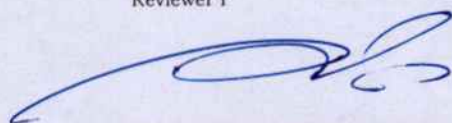
| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah  |   |  |  |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|--|--|--|----------------------------|
|   | Internasional/ Internasional bereputasi<br>40<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi S1 dan S2<br>25<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi S3 dan S4<br>20<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi S5 dan S6<br>15<br><input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional<br>10<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | 4   | 2,5   | 2  | 1,5  | 1  | 2,0                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 12  | 7,5   | 6  | 4,5  | 3  | 5,0                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12  | 7,5   | 6  | 4,5  | 3  | 7,5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           | 12  | 7,5   | 6  | 4,5  | 3  | 7,5                        |
| <b>Total = (100%)</b>   | <b>40</b>   | <b>25</b>   | <b>20</b>  | <b>15</b>  | <b>10</b>  | <b>22</b>                  |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |   |   |  |  |  |                            |

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

*Ruang lingkup pembahasan kurang optimal*

Cirebon, Juli 2020

Reviewer I



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **A case study of misconceptions students in the learning of mathematics; The concept limit function in high school**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-...~~/Penulis Korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika  
b. e-ISSN : 2477-1503  
c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 4, No. 1, Mei 2017  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika  
Program Pascasarjana Universitas Negeri  
Yogyakarta

e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.12060>

f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/12060>

g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Terakreditasi B, SINTA-2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi

☒ : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah  |   |  |  |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|--|--|--|----------------------------|
|   | Internasional/ Internasional bereputasi<br>40<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi S1 dan S2<br>25<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi S3 dan S4<br>20<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi S5 dan S6<br>15<br><input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional<br>10<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | 4   | 2,5   | 2  | 1,5  | 1  | 2                          |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 12  | 7,5   | 6  | 4,5  | 3  | 6                          |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12  | 7,5   | 6  | 4,5  | 3  | 6                          |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           | 12  | 7,5   | 6  | 4,5  | 3  | 6                          |
| <b>Total = (100%)</b>   | <b>40</b>   | <b>25</b>   | <b>20</b>  | <b>15</b>  | <b>10</b>  | <b>20</b>                  |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |   |   |  |  |  |                            |

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Ruang lingkup pembahasan cukup, unsur kebaruan cukup, perlu referensi tambahan.

Cirebon, Juli 2020

Reviewer II

Dr. Kartini, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **A case study of misconceptions students in the learning of mathematics; The concept limit function in high school**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-....~~/Penulis Korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika  
b. e-ISSN : 2477-1503  
c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 4, No. 1, Mei 2017  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika  
Program Pascasarjana Universitas Negeri  
Yogyakarta  
e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.12060>  
f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/12060>  
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Terakreditasi B, SINTA-2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi

☒ : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal ..... |                | Nilai Akhir Yang Diperoleh Rata-Rata<br>(I+II)/2 |
|---|-----------------------------|----------------|--|
|   | Nilai Jurnal Menurut        |                |  |
|   | Peer Review I               | Peer Review II |  |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | 2                           | 2              | 2  |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 5                           | 6              | 5,5  |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 7,5                         | 6              | 6,75   |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 7,5                         | 6              | 6,75   |
| Total = (100%)  | 22                          | 20             | 21   |

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- Ruang lingkup pembahasan kurang optimal  
- Ruang lingkup pembahasan cukup, unsur kebaruan cukup perlu referensi tambahan.

Reviewer II

Dr. Kartini, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Jabatan : Lektor Kepala/ Ketua Lembaga  
Penjamin Mutu  
Bidang Ilmu : Kimia Dasar

Cirebon, Juli 2020

Reviewer I

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Jabatan : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Psikologi Belajar